

Richard C. Osborn**RÉDACTRICE****Beverly J. Robinson-Rumble****RÉDACTEUR ADJOINT****Enrique Becerra****CONSULTANTS****C. Garland Dulan
Gerry D. Karst****CONSULTANTS ADJOINTS****Carlos Archbold**
Inter-Amérique**Roberto de Azevedo**
Amérique du Sud**Roberto Badenas**
Eurafrrique**Gordon Christo**
Asie du Sud**John M. Fowler**
Conférence Générale**Stephen Guptill**
Asie Pacifique Sud**Barry Hill**
Pacifique Sud**Chiemela Ikonne**
Afrique et Océan Indien**Hudson E. Kibuuka**
Afrique de l'Est**Gerald N. Kovalski**
Amérique du Nord**Heriberto Muller**
Eurasie**Tommy Nkungula**
Afrique du Sud**Masayi Uyeda**
Asie Pacifique Nord**Orville Woolford**
Transeurope**GRAPHISTE****Glen Milam**

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducatin adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.; Tél: (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2005 General Conference of Seventh-day Adventists.

Le membre de comité, un gestionnaire

Quand j'étais directeur des cours secondaires, je craignais toujours de perdre mon temps dans les comités ; je n'aurais pas imaginé que quelques années plus tard le plus gros de mes responsabilités consisterait à participer toute la journée à des comités ! En tant que vice-président d'union pour l'Éducation, j'étais membre de huit comités de cours secondaires et de deux comités d'université. En tant que vice-président de division pour l'Éducation, j'étais membre/conseiller dans quinze comités d'université et je devais mener plusieurs sessions de formation pour dix comités. A présent, en tant que président d'université, je supervise chaque année les plans de quatre comités directeurs. Au fur et à mesure que le temps passait, j'ai réalisé combien j'appréciais ma participation à ces comités et il m'arrivait rarement de consulter ma montre pour voir quand la réunion prendrait fin. J'ai changé d'attitude en comprenant que puisque Dieu nous a confié la gestion de la terre, je suis gestionnaire pour lui dans les comités. Quand j'étais membre de comité, je me posais toujours la question : « Si mes enfants fréquentaient cette école, qu'est-ce que je souhaiterais pour eux ? » Six principes bibliques ont inspiré mon travail dans les comités.

1. C'est le Seigneur qui a bâti cette école

Il est écrit au Psaume 127.1 : « Si l'Éternel ne bâtit la maison, ceux qui la bâtissent travaillent en vain. » Quand les problèmes de finances et de personnel semblent insurmontables, je me souviens de Celui qui a permis l'existence de l'institution et qui continue d'en conduire les opérations.

2. Notre objectif en tant que comité est de partager avec nos étudiants la bonne nouvelle de l'Évangile

Dans Joël 1.3, la Bible enseigne : « Racontez-le à vos enfants, et que vos enfants le racontent à leurs enfants, et leurs enfants à la génération qui suivra. » Quand en tant que membre de comité je pense à ma responsabilité d'assurer que cette « transmission » de génération en génération se produise, je prie Dieu qu'il sanctifie mon service et le rende encore plus fidèle.

3. En tant que comité, nous sommes le corps du Christ

Être membre d'un comité est un don spirituel (voir 1 Corinthiens 12). Le corps du Christ est une unité nantie de plusieurs fonctions (v. 12), et l'une de ces fonctions est précisément de servir en tant que membre de comité. Paul enseigne dans les versets 25 à 27 de ce passage : « Qu'il n'y ait pas de division dans le corps » et que tous se sentent responsables les uns des autres. En tant que membres de comité, nous sommes le corps du Christ. Même lorsque nous ne sommes pas d'accord, je reste convaincu que nous sommes toujours unis.

4. La sécurité grâce aux comités

Proverbes 11.14 nous rappelle ceci : « Quand la prudence fait défaut, le peuple tombe ; et le salut est dans le grand nombre des conseillers. » Lorsque je réfléchis aux décisions prises par les comités en me demandant pourquoi il leur faut autant de temps pour parvenir à une décision, je me souviens que s'il y a un col-

Suite page 27

sion aura alors déjà été prise.

Un outil absolument vital mais très souvent négligé est le budget des liquidités. Les sorties et les entrées des liquidités n'interviennent pas toujours simultanément. Le budget des liquidités représente en fait une estimation soigneuse des sorties et des entrées de liquidités sur toute l'année, sur une base hebdomadaire ou mensuelle. Cela permet au trésorier d'investir des excédents de liquidités non indispensables et de s'assurer de leur disponibilité en cas de besoin.

Conclusion

Les membres du comité directeur sont responsables de l'opération financière de l'école. Les écoles adventistes sont des institutions à but non lucratif, mais elles doivent opérer de manière à faire un profit. Une organisation qui se contente simplement d'accumuler des excédents de liquidités de façon à se vanter de sa valeur n'est pas en fait une institution qui opère d'une manière profitable. La motivation pour opérer d'une manière profitable devrait être d'accomplir la mission de l'école. Le profit permet à l'école d'atteindre les objectifs fixés, et même de les surpasser. Le profit peut aussi être utilisé pour remplacer ou réparer des bâtiments ou de l'équipement, fournir des bourses scolaires, mettre des fonds d'opération en réserve, investir dans des projets communautaires et le développement professionnel du corps enseignant, du personnel et de l'administration.

Dave C. Lawrence, M.B.A., est directeur associé pour les questions financières à l'école adventiste secondaire de La Sierra, à Riverside, Californie.



NOTES

1. *Understanding School Finance : California's Complex K-12 System* (février 2000). Accessible à <http://www.edsource.org>.
2. North American Division Office of Education, 31 décembre 2003.
3. Warren E. Minder, « Budgets and Boards », *Journal of Adventist Education* 62:2 (décembre 1999/janvier 2000), p. 29-32.
4. Ed Boyatt, « Boardmanship 101 », *Journal of Adventist Education* 62:2 (décembre 1999/janvier 2000), p. 5.
5. North American Division *Accounting Manual* (1997), p. 201.04.

Éditorial

Suite de la page 3

laboration entre plusieurs personnes, la décision prise est généralement plus sage et plus acceptable que celle d'un seul dirigeant autocratique. Cela ne signifie pas, bien entendu, que toutes les décisions du comité soient correctes, mais en tout cas que toutes les décisions prises en collaboration sont meilleures que celles prises par une seule personne.

5. En tant que membres de comité nous sommes appelés à devenir des dirigeants au service de nos semblables

Jésus était le plus grand dirigeant au service des autres. « Quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur ; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous », nous rappelle-t-il (Marc 10.43, 44). Nous pouvons prendre nos décisions en toute humilité en nous souvenant que Jésus est devenu le serviteur de tous ; de même, nous devons, nous aussi, devenir des dirigeants au service d'autrui.

6. Nous sommes des gestionnaires de Dieu et ses partenaires dans la création

David L. McKenna suggère dans *Good Stewardship : A Handbook for Seminary Trustees*, publié en 1991 par l'Association of Governing Boards, que notre service de membres de comité a son origine dans le récit biblique de la création, Dieu ayant confié aux hommes la gestion de l'univers qu'il avait créé. Puisque Dieu a inspiré l'établissement de nos institutions, il est de notre devoir de servir en tant que gestionnaires de ces institutions.

Lorsque je tiens compte des six principes bibliques qui concernent les membres de comité, je prends conscience que d'une certaine manière la responsabilité de la gestion est liée à celle de la participation au comité.

En lisant ce numéro spécial de la REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE, puissiez-vous devenir de meilleurs gestionnaires dans vos responsabilités de membres de comités.

Le Dr Richard C. Osborn est président de Pacific Union College à Angwin, en Californie. Il a été professeur, directeur d'école, vice-président pour l'Éducation au niveau de l'union et de la division. Il a à son compte des milliers d'heures de participation à des comités d'écoles de tous genres.

