

L'éducation pour la rédemption et la régénération

CHIEMELA IKONNE

La plupart des 22 pays de la Division du Centre-Ouest de l'Afrique (DCOA) se trouvent dans la zone dite « fenêtre 10/40 », région de l'hémisphère oriental située entre 10 et 40 degrés de latitude au nord de l'équateur, en butte à de graves problèmes socioéconomiques et où le christianisme est le moins bien implanté de toute la planète. En conséquence, l'éducation y représente un outil majeur de développement et de progrès social ; on ne s'étonnera pas que bien que la DCOA ne soit, par le nombre de ses membres, que la septième des 13 divisions de l'Église mondiale, elle occupe la deuxième place par le nombre d'inscriptions dans les établissements éducatifs adventistes.

Les écoles maternelles et/ou primaires de la division sont implantées dans 20 pays, ses établissements secondaires dans 10 pays et ses institutions universitaires dans trois pays. C'est grâce à la qualité de leur enseignement christocentrique que ces écoles ont baptisé, pendant le quinquennat écoulé, plus de 10 900 personnes.

Des réussites

Le programme éducatif de la division a connu un développement significatif entre 2005 et 2009 : le nombre d'établissements est passé de 955 à 1 232 (+29 %), celui des enseignants, de 7 359 à 9 652 (+31 %)



Le président de Babcock University (à droite, au micro) honore les animateurs de l'atelier tenu en 2009 sur l'intégration de la foi et de l'enseignement.

et celui des élèves/étudiants, de 214 046 à 252 688 (+18 %). Inspirée par le thème « Une éducation pour la rédemption et la restauration », cette croissance a touché toute la division. En voici les principales réussites :

Intégration de la foi et de l'enseignement (IFE)

Nous avons la conviction bien ancrée que « si l'on y réfléchit profondément, on comprend qu'éducation et rédemption sont une seule et même chose » (Ellen G. White, *Éducation*, p. 35). Les enseignants de la DCOA transmettent fidèlement la foi et les valeurs bibliques dans le cadre de toutes leurs activités scolaires. Pour leur permettre de le faire avec efficacité, la division leur propose régulièrement des séminai-

res sur la philosophie éducative adventiste, sur les environnements et les méthodes les mieux adaptés à un enseignement efficaces, ainsi que sur la discipline, la foi et la science. Les thèmes de ces rencontres sont postés sur notre site Web afin que les enseignants puissent y accéder et demander la documentation correspondante. La volonté des enseignants et des élèves de servir notre Dieu créateur ainsi que l'humanité ne saurait être plus évidente. Les écoles de la DCOA jouissent aussi d'une reconnaissance nationale et internationale pour l'excellence de leurs résultats et pour la haute moralité de leurs inscrits.

Babcock University (BU), Nigeria

Babcock University compte 5 850 étudiants, 248 enseignants et 30 programmes de licence en éducation, humanités (lettres, histoire, communication, religion), management et sciences sociales, sciences et techniques, droit et études sécuritaires. Son campus est bien pourvu en équipements modernes et son fort impact, tant au plan spirituel que strictement universitaire, en a fait l'université « porte-drapeau » du pays. BU incorpore l'IFE dans le parcours d'orientation des enseignants au début de chaque année scolaire et a même accueilli, en 2009, un séminaire d'IFE particulier, destiné à tous ses employés, qu'ils soient ou non enseignants. Grâce à cette activité et à des activités d'évangélisation, BU



Participants à l'atelier sur l'intégration de la foi et de l'enseignement tenu au Cameroun

baptise chaque année 600 personnes, dont la plupart sont des étudiants.

Outre ses qualifications universitaires et spirituelles, BU est une source de « fierté universitaire » nigériane et augmente avec régularité son capital de reconnaissance internationale. Voici quelques-unes des réussites ayant contribué à son excellente réputation :

Un environnement chrétien soutenant le développement harmonieux et holiste de tous.

Des rapports de collaboration avec les organismes professionnels, permettant à ses étudiants de bénéficier, avec leurs qualifications et avant même l'obtention de leur diplôme, d'une certification professionnelle.

Un enseignement et des recherches de qualité : nombreux sont les diplômés de BU qui se distinguent dans leur profession. Quant aux membres de son corps enseignant, ils occupaient en 2008 le deuxième rang des universités nigérianes pour leurs projets de recherche individuels.

L'approbation du gouvernement fédéral pour une école de médecine et l'accréditation d'un programme de droit.

La construction d'un centre médical de 185 lits, bien équipé, devant appuyer la formation clinique des étudiants en médecine.

Des rapports solides et cordiaux avec les communautés mandataires, y compris les parents d'étudiants, qui ont financé un grand projet hydrologique d'adduction d'eau potable pour l'université ainsi qu'un stade de 10 000 places — toujours pour BU.

Valley View University (VVU), Ghana

Valley View University est la première université privée à obtenir une charte (ou agrément gouvernemental) au Ghana et la seule à l'avoir reçue directement du président de ce pays. Par ailleurs, en mai 2007, à l'occasion de la célébration du 50e anni-

versaire de l'indépendance du Ghana, le président ghanéen d'alors, John Agyekum Kufuor, a décoré Seth A. Laryea, président de VVU, de l'Ordre de la division des officiers de la Volta pour sa contribution au développement de l'enseignement universitaire privé au Ghana. En 2009, VVU comptait 3 279 étudiants et 130 enseignants ; elle offrait 17 programmes de licence en arts et sciences, en éducation et en administration des affaires. VVU exerce une forte influence sur sa communauté grâce à :

Un important programme d'évangélisation à l'intention des communautés d'Afrique de l'Ouest et aboutissant à quelque 500 baptêmes par an.

Son statut de premier campus de conception et de développement écologiques, accueillant le Centre d'études écologiques sponsorisé par le ministère allemand de l'Environnement.

Son niveau élevé de succès universitaires. En 2008, quatre étudiants de VVU se sont qualifiés (passant du niveau national au niveau continental) pour le « Zain Africa Challenge » organisé à Kampala, Ouganda. Chacun s'est vu remettre une bourse équivalant à la moitié de ses frais scolaires pendant une année universitaire ; VVU reçut 10 000 dollars (environ 7 200 euros) d'équipement audiovisuel.

Son leadership en technologie de l'information et de la communication. Son exposition annuelle sur ce thème présente les logiciels développés par ses étudiants pour différentes organisations du pays.

L'attrait qu'elle exerce sur les étudiants de nombreux pays (25 en 2009), faisant d'elle un centre de compréhension et d'échanges interculturels.

Université adventiste Cosendai, Cameroun

Partie en 2005 d'une population estudiantine d'environ 250 personnes et d'un corps enseignant d'une vingtaine de professeurs, l'Université adventiste Cosendai compte maintenant plus de 470 étudiants et 37 enseignants. Des programmes de licence en éducation et en soins infirmiers sont venus s'ajouter à ceux qu'elle proposait déjà : gestion (avec options en comptabilité, administration, finances), maintenance informatique, ingénierie des logiciels, gestion de l'information, théologie et administration ecclésiale. Un complexe moderne de salles de cours et de résidences pour étudiants et étudiantes est en construction. L'insertion en profondeur de l'université au sein de sa communauté est due à :

L'amour du Christ et sa manifestation pratique par la bonne nouvelle du salut et du service.

L'éducation sanitaire visant à donner aux habitants la capacité de jouir d'une bonne santé et d'une longue vie.

Des enseignants et diplômés compétents, qui montrent par leur exemple ce que sont les valeurs de l'éducation adventiste.

Établissements scolaires de nos unions

Tout comme ses universités, les établissements scolaires de la DCOA exercent sur leurs communautés environnantes une remarquable influence. Quelques cas, pris dans les six unions de la division, illustrent leurs réalisations :

Union de Missions d'Afrique centrale : nos écoles ont continué à exceller au plan des résultats scolaires autant qu'au plan spirituel. Les inscriptions sont passées de 15 001 en 2005 à 21 512 en 2009. L'influence de nos écoles se manifeste concrètement comme suit :

Les responsables nationaux de l'éducation dans la plupart des pays de cette union se rendent dans nos écoles et expriment publiquement (et aussi par écrit) combien ils les apprécient ; certains y inscrivent leurs enfants.

Parmi les personnes baptisées par nos écoles, on compte 12 enseignants non adventistes.

Union de Missions du Nigeria de l'Est : les inscriptions scolaires dans la plus jeune de nos unions sont passées de 8 428 en 2005 à 11 149 en 2009. Elle relève, parmi ses extraordinaires réussites :

Une moyenne 98 % de succès au collège secondaire technique adventiste (ASTEC) ; l'obtention, par trois élèves de l'ASTEC, du prix Stanbic-IBTC 2008, prix d'excellence en anglais et en mathématiques, décerné à l'occasion des examens de certification des écoles secondaires.

L'obtention du premier prix du concours d'essais du Professor Nagel par un élève de l'ASTEC.

L'agrément gouvernemental obtenu par l'école secondaire technique adventiste Ebem Ohafia dès sa première demande, preuve que les autorités reconnaissent l'impact favorable de cette institution sur la communauté.

Les quelques 1 100 élèves et enseignants baptisés entre 2005 et 2009 par les établissements de cette union récemment établie.

Union de Missions du Nigeria du



Présentation musicale à l'Université adventiste Cosendai (Cameroun)

Nord-Ouest : En 2009, le nombre d'inscriptions dans cette union s'élevait à 3 399.

Les écoles de l'union ont baptisé près de 200 élèves au cours de la période 2005-2009.

Leurs élèves ont obtenu de bons résultats dans toute une gamme de concours ainsi qu'aux examens régionaux et nationaux.

L'école secondaire adventiste Numan a été placée en tête du défilé organisé par les autorités locales pour le Jour des enfants de l'année 2009.

Union des Fédérations du Ghana : plus de 65 % des élèves du primaire et du secondaire de la division se trouvent dans cette union (148 115 en 2009).

En 2008, les collèges de Bekwai et de Yembi se sont classés premiers au plan des résultats scolaires dans leurs districts respectifs.

L'école secondaire adventiste d'Agona a remporté le championnat régional de volley-ball en 2008.

Le Club d'évangélisation de l'école secondaire de Takoradi a ouvert une nouvelle église dans cette ville.

Le gouvernement ghanéen continue de collaborer avec nous, nous considérant comme des partenaires en matière d'éducation. Près de 650 élèves ont été baptisés dans nos établissements entre 2005 et 2009.

Union de Missions du Sahel : en 2009 on comptait 7 038 élèves inscrits dans cette union. De nombreux parents et communautés témoignent de l'influence favorable de l'éducation adventiste sur leurs enfants. Les écoles adventistes du Burkina Faso, de la Guinée Bissau, du Mali et du Sénégal ont été distinguées

par les autorités éducatives de leur pays pour leurs résultats scolaires, la qualité de l'instruction dispensée, leur leadership et la propreté qui y règne.

Union de Missions de l'Afrique de l'Ouest : en 2009 le nombre d'inscriptions s'élevait à 48 663. Nous sommes en train de reconstruire de nombreuses écoles adventistes après les longues années de guerre et de destruction ayant frappé les deux principaux pays de l'union, le Liberia et la Sierra Leone.

En Gambie, nos écoles exercent une forte attraction auprès de l'importante population musulmane du pays.

Le taux de réussite aux examens de notre école secondaire du Liberia est de 76 %, l'un des plus élevés du pays.

Les écoles de l'union ont annoncé avoir baptisé 540 personnes en 2008-2009.

Le département de l'Éducation de la DCOA :

Outre la supervision générale qu'il assume ainsi que son leadership dans l'organisation des séminaires d'IFE, l'importance de la direction de l'Éducation de la division se fait sentir par ses initiatives :

Lancement d'un programme de doctorat en pastorat affilié à Andrews University (Michigan, U.S.A.), dans le cadre duquel 34 pasteurs ont achevé en 2009 leurs études doctorales.

Projet multilatéral de bourses d'études de licence pour 35 enseignants et 25 pasteurs issus de pays de la fenêtre 10/40 de la division.

Projet de bourses devant permettre aux universités de la DCOA d'envoyer des membres de leur corps enseignant à Andrews University pour y faire des études avancées.

Programme d'études secondaires étatsuniennes et programme d'obtention du diplôme équivalent, mis en œuvre par l'intermédiaire de Griggs International Academy et dont ont bénéficié des centaines d'adultes.

Des défis à relever

Nos défis majeurs :

Augmenter le nombre d'élèves/étudiants — et surtout d'enseignants — adventistes.

Améliorer les équipements et les matériaux pédagogiques.

Rendre l'éducation adventiste plus abordable financièrement.

Obtenir la coopération des gouvernements, qui souvent imposent leurs politiques séculières à nos établissements.

Améliorer la compréhension interreligieuse et interculturelle.

Nos plans d'avenir

L'intégration de la foi et de l'enseignement demeurera la marque distinctive de nos programmes éducatifs ; nous préparons la mise à niveau de notre site Web à l'aide d'exemples thématiques issus de nos programmes. Par la grâce de Dieu, nos universités vont développer leurs programmes de licence et lancer, au cours du prochain quinquennat, des programmes de troisième cycle, avec pour ambition de devenir des modèles d'excellence au sein de l'éducation adventiste. De même, nos écoles primaires et secondaires vont continuer de croître et nous allons chercher à en établir dans les deux pays, Mauritanie et Congo Brazzaville, qui n'en ont actuellement aucune. Et nous persisterons à œuvrer pour surmonter nos difficultés.

Nous exprimons nos remerciements les plus sincères aux départements de l'Éducation de la Conférence générale et de la Division nord-américaine, aux universités Andrews et Griggs ainsi qu'à tous nos partenaires dans l'éducation adventiste, pour leurs encouragements et leur soutien.



Chiemela Ikonne est directeur de l'Éducation à la Division du Centre-Ouest de l'Afrique des adventistes du septième jour, Abidjan, Côte d'Ivoire.