

Faire connaître la grâce par l'éducation adventiste

G. NAGESHWAR RAO

Surat ! Tant d'images viennent à l'esprit à la seule mention de ce nom : un petit village de pêcheurs sur la côte nord-ouest de l'Inde ; la voie d'accès des navires marchands venus d'Angleterre ; une tête de pont pour l'Empire britannique ; un avant-poste crucial dans la lutte de l'Inde moderne pour sa liberté ; et de nos jours, un foyer de l'industrie textile et le premier centre mondial de taille et de polissage du diamant.

Cette cité est aussi connue pour un autre genre d'ouvrage diamantaire : la taille, le modelage et le polissage de jeunes vies en un lieu où flotte bien haut la bannière de l'éducation adventiste. Chaque jour, près de 6 500 jeunes — du tout-petit au doctorant — venus de tous les quartiers de cette grande métropole et représentant toutes ses religions et toutes ses classes sociales, passent par le portail d'un centre éducatif adventiste pour y être formés, forgés, modelés et polis — afin que la matière brute de l'innocence enfantine et de la rêverie adolescente donne des jeunes matures et dynamiques, transformés pour changer la société, pour guider leur communauté et pour accomplir de grandes choses. L'éducation adventiste est l'outil, ses enseignants dévoués sont les moyens, son administration engagée est la force motivante, qui ont fait de l'institution fondée il y a 70 ans dans une seule salle de classe

enseignée par un seul maître, un centre éducatif dynamique pour la gloire du Seigneur et le bien de la communauté.

Jusqu'à l'établissement du cursus universitaire de Surat en 1998, la Division sud-asiatique (DSAS) ne comptait qu'une seule institution d'éducation supérieure, Spicer Memorial College à Pune, en Inde. La tradition et l'enracinement historique symbolisés par Spicer se sont alliés aux

rêves de nouveauté et au défi de l'inconnu symbolisés par Surat pour engendrer neuf institutions universitaires implantées un peu partout en Asie du Sud. Les avancées de la formation universitaire, nécessaires à la satisfaction des besoins d'éducation et de leadership d'une population en pleine croissance, servent à rappeler ce que Dieu a commencé, modeste au début, et ce qu'il achèvera dans un proche avenir.



Adventistes ou non adventistes, les élèves participent activement aux activités spirituelles, ici à l'école secondaire de Hosur, dans le Tamil Nadu.



Cérémonie de remise de diplômes à Roorkee Adventist College

L'éducation supérieure

Ce développement universitaire est la réalisation la plus importante de la DSAS pendant ce quinquennat, les universités adventistes occupant une position stratégique au service d'un champ en pleine croissance.

Spicer Memorial College demeure notre institution pilote ; elle forme pasteurs, enseignants et autres employés pour la di-

vision. Surat Adventist College, avec ses campus annexes de Nuzvid dans l'Union indienne du Centre et de l'Est, et de Ranchi dans l'Union indienne du Nord, propose des formations spécialisées en soins infirmiers, soins de santé et encadrement des affaires. Roorkee Adventist College dessert l'Union indienne du Nord et forme des enseignants et des comptables. Northeast Adventist College, situé parmi

les magnifiques contreforts de l'Himalaya, est au service des jeunes de l'Union indienne du Nord-Est. En longeant la côte orientale du sous-continent, on trouve Flaiz Memorial Adventist College, qui offre une gamme de cours en arts, lettres et commerce. Vellore Adventist College of Education, la plus récente de nos universités, forme des enseignants certifiés pour les écoles élémentaires et secondaires de toute la division. Quant à Lowry Adventist College, berceau de l'enseignement supérieur adventiste en Inde, situé à Bangalore, il s'est acquis une excellente réputation pour son programme de soins infirmiers en plus de ses programmes de pédagogie et d'informatique.

Les neuf structures universitaires adventistes de la division comptent 3 873 étudiants inscrits, auxquels s'adresse un corps enseignant de 441 personnes hautement qualifiées. Bien que certaines de ces institutions accueillent un important pourcentage d'étudiants non adventistes, leurs présidents et cadres assurent la prédominance de la philosophie adventiste sur ces campus, dans les classes et dans les résidences universitaires. L'accent mis sur le mode de vie adventiste, sur le tronc commun d'étude de la Bible et sur l'intégration de la foi et de l'enseignement dans tous les cours garantit qu'en obtenant leurs diplômes, nos étudiants atteignent non seulement l'excellence scolaire mais aussi la maturité spirituelle et morale. « J'ai choisi d'enseigner ici », a récemment déclaré un professeur du Roorkee College à une équipe d'accréditation, « à cause de l'importance donnée aux impératifs moraux et à l'enrichissement spirituel. »



Le ministère exercé par les écoles adventistes est reconnu et apprécié par les autorités et par le public, comme en témoigne la distinction remise par le premier ministre de l'État de Pondichéry, dans le sud de l'Inde.

Une éducation qui fait la différence

Au cours du quinquennat écoulé, l'éducation des enfants et des adolescents a eu elle aussi une influence marquée sur toute la division. De la petite ville de Banepa au Népal à la bouillonnante cité de Nagercoil à l'extrême pointe sud de l'Inde, la DSAS gère 262 écoles élémentaires et secondaires, dont la plupart offrent des cursus de préparation aux études supérieures. Presque 150 000 élèves, issus pour la plupart de familles non adventistes, y sont inscrits. Chaque enfant est membre potentiel du royaume de Dieu, ce qui suffit à justifier l'investissement du temps, de l'argent et des ressources humaines de l'Église dans l'éducation.

Prenons pour exemple de la forte croissance de l'éducation élémentaire et secondaire dans notre division l'école

secondaire d'Ahmedabad, au nord de Surat. Il y a quelques années, ce n'était qu'une petite structure en difficulté. Mais grâce à l'insistance sur la spiritualité, grâce à l'engagement d'un personnel administratif et enseignant se souciant de chaque enfant comme s'il était le seul présent sur le campus, cet établissement est devenu, avec ses 8 500 élèves et ses équipements de pointe, le plus important de la division.

Si l'on ajoute à Ahmedabad des centres éducatifs tels les écoles secondaires Spicer et Hume McHenry à Pune, Spencer Road à Bangalore, et d'autres encore à Pondichéry, Chennai, Madurai, Kuttapuzha, Secunderabad, Kolkata, Lucknow, Shillong et je suis loin de les mentionner toutes, on se trouve en plein chapitre de foi, tel qu'il est décrit et proposé dans Hébreux 11.

Si les programmes de ces établissements varient en fonction de leur implantation régionale, une trame commune d'unité et de croissance spirituelle, de vision et de propos, les relie les uns aux autres. L'intégration de la foi et de l'enseignement est source d'une influence pénétrante qui règne sur toutes les activités scolaires. Le département de l'Éducation de la DSAS, soutenu partout dans la division par un personnel administratif et enseignant compétent, fournit une formation continue ainsi que des ressources documentaires et pédagogiques permettant d'assurer aussi bien l'excellence scolaire que la croissance spirituelle. Le tronc commun d'étude de



Chaque élève est précieux pour l'éducation adventiste et tous sont invités à devenir membres du royaume de Dieu.



Service d'investiture à Northeast Adventist College, Shillong

la Bible est suivi par tous les établissements et enseigné par des hommes et des femmes qui se consacrent aux valeurs de la croissance spirituelle et de l'épanouissement de la foi. C'est pourquoi les établissements adventistes sont connus et recherchés pour la philosophie holiste de l'éducation qui les anime : la formation de la tête, de la main et du cœur.

La règle d'or de l'éducation

Les établissements adventistes de la DSAS fonctionnent dans un environnement largement non chrétien, ce qui signifie que nos éducateurs sont souvent confrontés au même défi que les enfants d'Israël qui, dans leur campement auprès des fleuves de Babylone, se lamentaient ainsi : « Comment chanterons-nous le chant du Seigneur en une terre étrangère ? » (Psaume 137.4, NBS) Mais nous avons la chance de bénéficier de la prescription de l'Écriture et de l'Esprit de prophétie : l'amour est ce qui permet de dispenser une éducation holiste. Pendant cette période de cinq ans, les responsables de l'éducation, des administrateurs aux enseignants, ont adopté une formule en 10 points pour appliquer cette règle d'or de l'éducation, qu'il s'agisse de la gestion des écoles ou du fonctionnement des salles de classe. Cette formule, la voici : (1) Soyez un exemple à suivre ; (2) soyez impartial ; (3) pratiquez l'écoute active ; (4) soyez de bonne humeur ; (5) aidez les enfants à prier Dieu et avoir confiance en lui ; (6) instillez-leur de bonnes valeurs ; (7) gagnez leur confiance ; (8) apportez des critiques construc-

tives ; (9) développez leur estime de soi ; et (10) soyez un gestionnaire fidèle.

Une éducation fondée sur de telles valeurs positives ne pourra que réussir. Dieu a béni notre ministère éducatif dans la division. Ces cinq dernières années, 3 960 personnes ont été conduites au royaume de Dieu par le ministère de nos écoles et un bien plus grand nombre ont appris ce que signifie avoir un Dieu personnel. Nous ne comptons plus nos sujets de gratitude et au cours du quinquennat qui débute, nous sommes décidés à faire connaître la grâce du Seigneur par le moyen de la « plus belle œuvre » offerte aux être humains — l'œuvre éducative (voir Ellen White, *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux élèves*, p. 62).



G. Nageshwar Rao est directeur de l'Éducation à la Division sud-asiatique des adventistes du septième jour, Hosur, Tamil Nadu, Inde.