



Former des citoyens pour le royaume à venir

Après une visite à l'hôpital, je me suis arrêté à l'unité de soins intensifs. Là, un nouveau-né, enfant d'une famille d'artisans, était relié à un équipement médical impressionnant, et soigné par un personnel hautement qualifié, dans le seul but d'assurer sa survie. Le coût de ces efforts s'élevait à des milliers de dollars par jour. Il est fort probable que cet enfant ne gagnera jamais la somme qu'il fallait dépenser pour le sauver. Cependant, sa vie avait un tel prix que les dépenses et les efforts pour assurer sa survie ne comptaient pas en comparaison.

Qui peut juger la valeur d'une vie humaine ? C'est Dieu qui donne à chacune sa véritable valeur, une telle valeur qu'il a volontairement donné sa propre vie pour sauver l'humanité (Jean 3.16, NBS). L'éducation concerne la vie. Pour une société, la façon la plus authentique de démontrer son souci d'ai-

mer et de respecter ses citoyens est de leur fournir ce dont ils ont besoin pour se développer et prospérer.

L'Église reconnaît le besoin d'offrir une éducation capable d'équiper les jeunes pour le service ici et pour la vie à venir. Nous devons aussi veiller à la rétention de nos élèves dans nos écoles, et à l'évangélisation dans l'ensemble de la région environnante. Investir en éducation améliore l'avenir des individus et de la société en général.

La Division interaméricaine (IAM), qui comprend le Mexique, les Caraïbes, l'Amérique centrale, la Colombie, le Venezuela, Surinam et la Guyane française, accorde une grande valeur à l'éducation adventiste. L'Église a la double et solennelle responsabilité de présenter Jésus à ses jeunes et de veiller à ce qu'ils s'attachent à lui avec une loyauté sans faille. Le nombre croissant de membres dans cette région permet d'envisager l'avenir avec enthousiasme ; mais cela représente également d'énormes défis. Voilà la raison pour

laquelle le Comité de l'IAM a voté d'insister sur l'éducation adventiste sur tout son territoire, et de désigner la période de 2010 à 2015 « Quinquennat de l'éducation ». Dirigeants et membres d'église ont eu à relever le défi d'identifier et de résoudre les problèmes auxquels font face nos institutions éducatives primaires, secondaires et universitaires.

Le siège de l'IAM a donné l'exemple en augmentant le personnel du département d'Éducation dans le but d'intensifier l'aide fournie à ses institutions, en insistant sur le développement de l'instruction primaire. Un modèle a été créé afin d'identifier trois stratégies à utiliser pour atteindre ces buts : le réveil et la réforme, la croissance et le développement institutionnel, et l'évangélisation des environs.

Réveil et réforme

La prière entraîne le réveil. C'est pourquoi, dans les institutions éduca-

G A M A L I E L F L O R E Z

tives de l'IAM, élèves et enseignants prient ensemble. Ils n'oublient pas de prier pour les habitants des environs et les autorités, locales et nationales. Le premier mercredi de mars est le jour de la prière annuelle pour toutes les institutions éducatives de l'IAM. Prière, étude de la Bible et témoignages marquent cet événement. Les employés de la division, ainsi que le personnel des unions et des missions, se rendent dans les institutions éducatives de l'IAM afin de participer à cette journée avec les élèves. Le président de la division, Israel Leito, s'adresse à un auditoire rassemblé en un lieu central, et son message est retransmis par Internet aux institutions de la division.

Un réveil se produit au foyer et

parmi nos jeunes dans la mesure où on insiste sur la philosophie de l'éducation adventiste. C'est pourquoi des numéros spéciaux de nos revues pour les pasteurs et les anciens (*Ministry* et *The Elder*) ont été consacrés à l'éducation adventiste et distribués à chaque pasteur, ancien et enseignant de la division.

Éducation, d'Ellen White, a été désigné « Livre de l'année » en 2014. Les unions de l'IAM en assurèrent la distribution gratuite à leurs membres en même temps que le questionnaire de l'école du sabbat, financé par le département d'Éducation de la division.

Afin de souligner à nouveau la mission de l'éducation adventiste, l'IAM a lancé le 16 novembre 2013 son premier Congrès Virtuel de l'Éducation. Parmi

les participants, on comptait des représentants des champs locaux et les professeurs d'université. Parmi les intervenants on comptait la directrice du département d'Éducation de l'Église adventiste mondiale et les administrateurs de l'IAM. Grâce à l'Internet nous avons pu joindre près de 10 000 enseignants. En mars 2015, le second Congrès Virtuel de l'Éducation a eu lieu en suivant le même modèle réussi que le précédent. L'invité d'honneur était le pasteur Shane Anderson.

Le deuxième Congrès d'Éducation de la division, sous le thème « L'enseignant : un ministre de l'Évangile », a eu lieu en septembre 2014 et a réuni 1020 délégués – instituteurs du primaire et du secondaire, professeurs d'université, adminis-



Les responsables de l'enseignement universitaire qui participèrent au Conseil sur l'instruction bilingue, parrainé par le département d'Éducation en 2013.

trateurs scolaires, et directeurs d'Éducation de chaque union et fédération.

À la suggestion du département d'Éducation, le Comité de la division a voté d'ajouter au manuel de baptême une étude biblique sur l'éducation chrétienne, destinée à aider les nouveaux convertis à en comprendre la valeur.

Croissance et développement institutionnel

Pendant le quinquennat voué à l'éducation, l'IAM a voté de consacrer 80 % de son budget au développement stratégique de l'éducation adventiste. Ce budget comprenait la distribution de prêts sur cinq ans, sans intérêts, d'un montant de 5,7 millions de dollars américains, aux 15 universités et 22 unions.

Dans le but de promouvoir l'éducation adventiste, un projet d'écoles modèles fut créé, afin de récompenser, dans chaque union, l'école qui se rapprocherait le mieux des objectifs établis. Chacune de ces écoles reçut 10 000 dollars américains pour créer une

classe intelligente, qui servirait de prototype à d'autres institutions scolaires.

Au cours de ce quinquennat, la division organisa sur tout son territoire des séminaires de développement professionnel en philosophie, finances et enseignement général. D'autres séminaires spécialisés ont été organisés pour :

(1) les présidents et administrateurs universitaires ; (2) les secrétaires des conseils de direction ; (3) le personnel de la vie étudiante ; et (4) les pasteurs des églises universitaires ; un séminaire d'enseignement bilingue pour les doyens en éducation ; et un atelier pour les directeurs de recherche des universités. Voulant relever les défis que pose la globalisation et améliorer la mission de l'Église, le département d'Éducation de l'IAM a offert des séminaires sur l'instruction bilingue aux dirigeants des fédérations et aux spécialistes en instruction bilingue afin de fortifier et encourager le développement de cette branche de l'enseignement.

La division a aussi un engagement

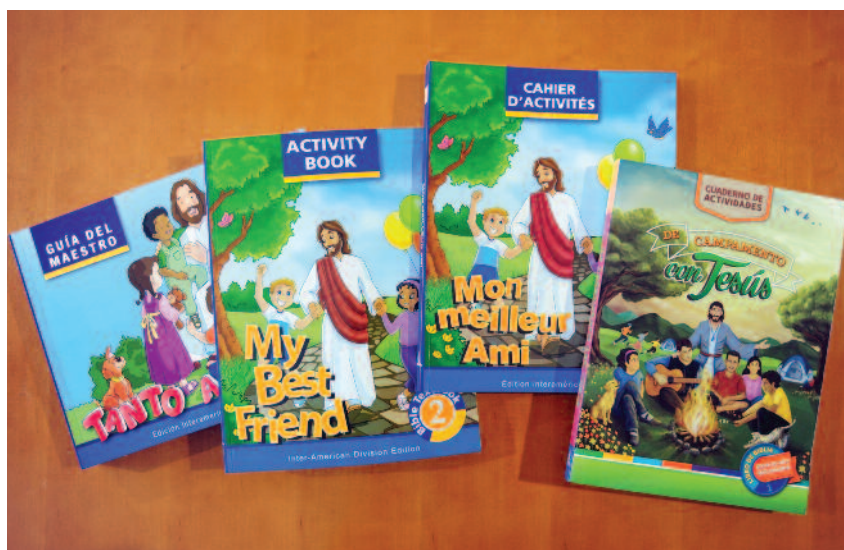
permanent envers l'amélioration de l'enseignement et des programmes de Bible. Depuis un certain nombre d'années déjà, nous avons des manuels scolaires basés sur la Bible pour le niveau primaire ; ils sont maintenant disponibles en anglais et en français grâce à la maison d'édition de l'IAM. Mandatée par le département d'Éducation de la division, l'Université de Montemorelos, au Mexique, met au point des manuels scolaires basés sur la Bible pour le niveau secondaire. Les deux premiers manuels sont prêts et ont été distribués.

Au cours du quinquennat l'IAM a enrichi ses programmes universitaires ; elle offre actuellement 21 nouveaux programmes du premier cycle, 20 nouveaux programmes de maîtrise et six nouveaux programmes de doctorat.

Plusieurs universités ont vu la nécessité d'établir des campus satellites afin d'offrir une éducation adventiste aux étudiants qui ne peuvent pas se rendre au campus principal. Ainsi, six campus satellites ont ouvert leurs



Construction du bâtiment Greaves qui accueillera les jeunes gens sur le campus de l'Université du Sud des Caraïbes (Trinité-et-Tobago).



Manuels de Bible pour les classes primaires publiés en anglais, espagnol et français.

portes entre 2010 et 2015.

Le Séminaire adventiste de théologie de l'IAM, qui offre en divers sites du territoire un enseignement théologique du troisième cycle, a également fait d'importants progrès : il a reçu une ac-



créditation à la fois de l'Association adventiste d'accréditation (AAA) et de l'Association des séminaires de théologie (ATS – sigle anglais). Le séminaire compte ajouter bientôt à ses programmes de maîtrise et de doctorat en pastorat, son premier programme de doctorat en philosophie.

Activités communautaires et évangélisation

L'IAM a épousé avec enthousiasme le projet de distribution de *La tragédie des siècles*. Ses institutions éducatives ont relevé le défi d'en donner deux à chacun de leurs élèves, un pour eux et l'autre pour offrir. L'ouvrage a également été remis aux familles d'élèves non adventistes et distribué aux habitants des environs.

Nous croyons fermement que la meilleure stratégie pour assurer la rétention de nos membres consiste à offrir à tous nos jeunes une éducation adventiste. Par contre, il nous faut considérer le défi que représente pour l'évangélisation le grand nombre d'élèves non adventistes qui fréquentent nos écoles. Le mois d'avril a été désigné mois de l'évangélisation dans toutes nos institutions scolaires. Chaque année, pendant ce mois, les directeurs d'Éducation des unions et des fédérations

tiennent des réunions d'évangélisation dans les institutions sur tout le territoire de la division. À la fin du programme de 2014, les unions ont rapporté 3000 baptêmes, un résultat qui a surpassé ceux des années précédentes.

Dans toute la division, 2014 a été désigné « Année de l'éducation non formelle ». Tous les départements de l'IAM ont participé à la formation des laïcs. Le 25 octobre 2014, 181 179 dirigeants laïcs ont reçu leur certification au cours d'une cérémonie transmise par Internet.

Défis d'avenir

L'IAM a pris un engagement solennel envers son système éducatif. Cependant, en dépit de tous les résultats positifs obtenus, la division doit encore faire face à différents défis. Il lui faut :

- mettre en œuvre les idéaux de la philosophie de l'éducation adventiste ;
- offrir davantage d'occasions éducatives à ses membres ;
- améliorer la qualité de ses institutions ;
- augmenter le nombre de programmes universitaires.

Cependant, notre plus grand défi demeure la formation d'un peuple prêt à rencontrer le Seigneur lors de son retour. Cette mission nous tient à cœur. Nous avons pris la résolution de nous associer au Christ afin de la remplir par des rencontres de réveil, des conventions, des initiatives d'éducation et de service du prochain, « pour que quiconque met sa foi en lui ne se perde pas, mais ait la vie éternelle » (Jean 3.16, NBS). ✍



Gamaliel Florez, D.Min., est directeur du département d'Éducation à la Division inter-américaine de l'Église adventiste du septième jour, Miami, Floride, États-Unis.