



# A Missão em Primeiro Lugar

O lema adventista para todas as escolas da Divisão Norte-Asiática do Pacífico (DNAP), que compreende as regiões da China, Coréia, Japão e Mongólia, é: “A Missão em Primeiro Lugar”. Esse enfoque positivo nos faz avançar, mesmo diante dos desafios.

## Associação Adventista de Taiwan

Em janeiro de 2013, a Associação Adventista de Taiwan foi oficialmente anexada à Divisão Norte-Asiática do Pacífico. Dentro do território dessa Associação, temos duas escolas fundamentais, duas escolas de ensino médio e uma faculdade. Elliot Fullmer, diretor da Escola Adventista Americana Taipei, em Taipei, na República da China, descreve como o lema dessa missão está sendo alcançado em seu campus: “O ano letivo havia apenas começado quando os pais de um aluno em potencial ligaram, pois estavam interessados

em conhecer nossa escola. Quando chegaram, apresentei a eles o campus e os prédios escolares, repetindo as explicações habituais e dizendo como os pais gostavam do fato de sermos uma escola pequena com um campus que mais parece um parque. De vez em quando, eles paravam e me contavam um pouco a respeito de sua família, e eu fiquei sabendo que tinham morado nos Estados Unidos e estavam voltando a Taiwan para que o pai pudesse fazer um tratamento médico. Eles desejavam matricular seu filho em nossa escola.

“Na minha mente, eu imaginava que eles procuravam por uma boa escola no estilo americano para que seu filho tivesse condições de acompanhar os estudos quando voltassem para a América. Assim, eu enfatizava esse aspecto em minha conversa com eles. Mas o pai me interrompeu em certo momento e disse que tinha apenas uma pergunta: ‘Os alunos têm algum tempo dedicado ao estudo da Bíblia?’ ‘Sim’, eu lhe disse. ‘A cada dia, todas as turmas têm um

tempo específico para o culto da manhã e para uma aula sobre os ensinamentos bíblicos. Então, na sexta-feira, temos uma aula em conjunto, pela manhã, para mais um tempo dedicado ao estudo da Bíblia, como escola.’

“Eu havia respondido à única pergunta que era importante para eles – se Cristo fazia parte da escola.

“Hoje, o filho deles está matriculado, e a mãe o traz fielmente, todos os dias, a pé, até nosso campus, apesar da longa distância. Essa família me fez lembrar que nossa principal missão não era ser a melhor escola particular de Taiwan, mas sim, compartilhar Jesus – e espero que, pela graça de Deus, os alunos que passaram por nossa escola reflitam o amor de Jesus em sua família e por onde quer que andarem em Taiwan.”

## União Coreana

A União Coreana tem o maior número de escolas de todo o território da DNAP, com duas instituições de ensino

C H E K Y A T P H O O N



O três pilares do portal de entrada da Escola Adventista Honam, em Gwangju, na Coreia, representam os três níveis de ensino oferecidos pela Escola: Fundamental I, Fundamental II e Ensino Médio. Representam também os três valores da educação: mental, físico e espiritual, e a Tríplice Mensagem Angélica do Apocalipse.

superior, sete escolas de ensino médio, duas escolas de ensino fundamental II e dez escolas de ensino fundamental I. Também administra 34 escolas de idiomas, com cerca de 13.000 alunos. O lucro das escolas de idiomas é destinado especificamente à missão. O enfoque “A Missão em Primeiro Lugar” é, assim, traduzido para este lema: “Escolas que trazem Felicidade, e Alunos com Visão.”

A escola Donghae Sahmyook, de ensino fundamental II e médio, ficou em 27º lugar entre as 117 escolas da província de Gangwon, de acordo com a classificação do governo sul-coreano, e em terceiro lugar entre as escolas da cidade de Donghae. Numa época em que outras escolas estão lutando com a redução no número de alunos matriculados (devido ao declínio da população), a es-

cola Donghae Sahmyook tem constatado um pequeno aumento no número de matrículas. Também, desde 2012, a Samsung, uma das principais gigantes da eletrônica e da mídia no mundo, escolheu Donghae como local experimental para os seus *pads* eletrônicos e forneceu *tablets* e PCs a todos os professores e alunos do ensino fundamental II.

A Escola de Saúde da Universidade Sahmyook (SHUC), em Seul, na Coreia, que oferecia apenas certificação na área, passou a ser uma instituição que confere graduação no ensino superior também. Em 25 de setembro de 2014, a SHUC inaugurou um novo edifício que abriga todos os seus programas de especialização.

Bem próximo dali, a Universidade Sahmyook, a mais antiga instituição de ensino superior adventista da Coreia, foi escolhida pelo governo como uma das instituições a receberem 8,6 milhões de dólares para se tornar uma “Universidade de Projetos Coreanos Criativos”, dentro de cinco anos. Em 2014, o Departamento de Ciências, Tecnologia da Informação, Comunicação e Planejamento Futuro também recebeu 280.000 dólares do governo para projetos com base universitária. A fim de reforçar seus objetivos nas relações internacionais acadêmicas, estruturais e relacionadas à missão, a Universidade estabeleceu contatos com mais de 20 instituições de ensino superior na Ásia, Estados Unidos, Europa, América do Sul e Central.



### União Japonesa

A União Japonesa (JUC) não fica aquém das mudanças que estão ocorrendo em todo o país. Possui uma instituição de ensino superior, uma de ensino médio, três escolas de ensino fundamental II e dez escolas de ensino fundamental I. Como muitos dos países desenvolvidos da Ásia, a taxa de natali-

Acima: A escola é um lugar seguro e feliz para os alunos das escolas adventistas na DNAP.

À direita: A Samsung distribuiu *tablets* a todos os professores e alunos da Sahmyook Middle and High School, em Donghae, Coreia do Sul.



Escola Sahmyook de Ensino Médio e Fundamental II, em Donghae, na Coreia do Sul.

dade tem diminuído, o que continua a afetar as matrículas escolares. Assim, a JUC está se voltando para outros países para recrutar alunos e orientar melhor as instituições para a missão.

A Escola de Ensino Médio Hiroshima Saniku tornou-se um centro para a realização do Teste de Proficiência em Inglês Internacional (ITEP), uma prova de avaliação equivalente ao Teste de Inglês como Língua Estrangeira (TOEFL).

### União Chinesa

A União Chinesa é a maior da DNAP, em termos de território e população. Está dividida em Territórios Organizados e Territórios Não Organizados. Nos Territórios Organizados (Hong Kong e Macau), a União tem uma faculdade, quatro escolas de ensino médio e duas escolas de ensino fundamental, sendo todas credenciadas pela Associação de Acreditação das Escolas, Faculdades e Universidades Adventistas do Sétimo Dia (AAA).

Nos Territórios Organizados, a maioria das escolas recebe fundos governamentais e elas têm sido conscientes em procurar integrar os valores cristãos em suas aulas, além de atenderem às exigências acadêmicas do governo. Uma vez que os membros da igreja nos Territórios Organizados não são muitos, a maioria dos alunos não é adventista. Essas escolas têm se tornado um dos principais alvos para a missão, tendo em vista que os líderes adventistas administram escolas subvencionadas, em sua maior parte, por fundos do governo.

Embora os Territórios Não Organizados não possuam escolas denominacionais oficiais, a educação adventista está ativa nessas regiões. Muitas igrejas mantêm escolas sem transgredir as diretrizes do governo utilizando os currículos da Escola Internacional Griggs e da Universidade Griggs.

Durante uma recente visita à Escola de Ensino Médio Tai Po Sam Yuk, localizada nos Novos Territórios, um setor

de Hong Kong, os avaliadores da Associação de Acreditação Adventista entrevistaram o presidente da Associação de Pais e Mestres, que afirmou: “Esta escola mudou meu filho, que não tinha nenhum interesse nos estudos. Ele está muito diferente agora, e eu, muito agradecido. É por isso que desejo contribuir com parte da minha habilidade e meios para ajudar esta escola que faz a diferença na vida dos alunos.” Esse não é um fato isolado, mas algo que se repete em todos os lugares em que os professores, administradores, pais e o trabalho realizado pela igreja local são inspirados pela missão da educação adventista. “A Missão em Primeiro Lugar” não é visto apenas como um lema que soa enfaticamente, mas como uma realidade viva em nossas escolas, por toda a Divisão.

### Missão da Mongólia

A Missão da Mongólia (MM), com cerca de 2.000 membros, possui um instituto de línguas e uma escola, o Colégio Tusgal, que significa “Reflexão”, com classes que vão desde o jardim da infância até o ensino médio. Licenciada pelo governo desde 2011, a escola tem 79 alunos. Chuluunbat Rentsen, que matriculou três netas nesta escola, afirmou: “A Tusgal foi estabelecida aqui em 2009, quando oferecia apenas uma turma do jardim de infância. Então, eu enviei minhas netas gêmeas para essa turma. Graças a Deus, depois de terem terminado o jardim da infância, elas continuaram na escola para fazer o ensino fundamental I. Agora, ambas estão na 4ª série. Recentemente, eu trouxe outra neta para Tusgal, pois seu pai acabou de falecer, e ela está fazendo o ensino médio. Como avó, quero educar minhas netas da melhor maneira possível. Acredito que o Colégio Tusgal é a escola adequada para elas, pois é segura e pode conduzir minhas netas a um futuro brilhante, não só neste mundo, mas também na vida futura.”

Os educadores da Missão da Mongólia consideram a educação adventista um elo importante que liga a igreja a

seus jovens. A Missão tem também uma instituição de ensino superior em vias de ser implantada. Como as moradias em Ulan Bator são caras, muitos alunos que frequentam as universidades seculares lutam para encontrar um local onde possam se alojar. Com a ajuda das ofertas do 13º sábado do quarto trimestre de 2009, a Missão da Mongólia construiu dois andares sobre a sede da missão, com capacidade de abrigar 37 alunos universitários. Os capelães adventistas estão à disposição para dar estudos bíblicos e sessões de aconselhamento a eles, conforme necessário, e acreditamos que as opções de alojamento abertas em 2014 ajudarão os moradores a conhecerem e a estarem em maior contato com o estilo de vida e crenças adventistas.

### Conclusão

“A Missão em Primeiro Lugar!”, como a “razão de ser” da educação adventista na DNAP, continuará sendo o nosso estímulo para a ação. Nossas instituições educacionais são portais de entrada que continuarão a cumprir com alegria esse chamado para o serviço até que Cristo volte para levar Seus filhos ao Lar. Podemos não conhecer o futuro, mas, contanto que conheçamos Aquele que tem o futuro em Suas mãos, não temos nada a temer, ao avançarmos no cumprimento do nosso chamado. ✍



**Chek Yat Phoon, PhD,** é diretor de Educação da Divisão Norte Asiática do Pacífico dos Adventistas do Sétimo Dia, em Goyang City, Gyeonggi-do, na República da Coreia.