

## Aprendamos las lecciones de la historia

**E**l análisis de nuestra historia y la manera en que el Señor nos ha guiado brindará inspiración, valor y orientación para el futuro de la educación adventista. George Santayana advirtió que “los que no pueden aprender de la historia están condenados a repetirla”.

En este número se incluyen artículos de George Knight y Floyd Greenleaf con la esperanza de que el análisis de algunos aspectos de la historia de nuestro sistema educacional nos ayude a no repetir algunos errores del pasado y a establecer un curso de acción que honre a Dios y sirva a nuestros estudiantes y a la iglesia de manera más efectiva.

George Knight analiza el desafío que ha existido desde el mismo comienzo, de hallar el equilibrio entre los aspectos académicos y misioneros de la educación adventista. Resulta sorprendente que el autor crea que esta tensión es absolutamente necesaria para evitar que nuestras instituciones sucumban en uno de los dos extremos: la pérdida de su sentido misionero o la oferta de programas de estudios superiores inadecuados.

El historiador Floyd Greenleaf explora el tema de los colegios superiores adventistas, una pregunta formulada hace ciento diez años en el Colegio de Battle Creek y que aún resulta pertinente. “¿Quién está a cargo?” ¿Puede ser que lo sorprendan sus conclusiones!

El artículo de Kelly Bock y Brad Greene utiliza la Teoría de la Elección de Glasser para comparar y contrastar tres tipos de administración y mostrar que el administrador-líder es el método aconsejable para las instituciones educativas adventistas.

Lo invitamos a leer cada uno de estos artículos y es nuestra esperanza que los mismos estimulen la discusión, el pensamiento y la acción para servir mejor a Dios, la iglesia y nuestros estudiantes.

Para los adventistas, el pensar en las lecciones de la historia trae a la mente la bien conocida y más optimista declaración que dice: “No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido y sus enseñanzas en nuestra historia pasada” (Mensajes selectos, t. 3, p. 183).

— Los editores

### EDITORA

**Beverly J. Robinson-Rumble**

### EDITOR ASOCIADO

**Luis A. Schulz**

### ASESORES

**Lisa Beardsley  
C. Garland Dulan  
John Fowler  
Ella Simmons**

### REPRESENTANTES

**Roberto Badenas**  
División Euro-Africana

**Larry Blackmer**  
División Norteamericana

**Daniel Duda**  
División Transeuropea

**Barry Hill**  
División del Pacífico Sur

**Chiemela Ikonne**  
División de África Centro-Occidental

**Ellah Kamwendo**  
División de África Meridional y Océano Índico

**Hudson Kibuuka**  
División de África Centro-Oriental

**Mike Lekik**  
División Asiática del Pacífico Sur

**Carlos Mesa**  
División Sudamericana

**Branislav Mirilov**  
División Euro-Asiática

**Chek Yat Phoon**  
División Asiática del Pacífico Norte

**Nageshwara Rao**  
División Sudasiática

**Moisés Velázquez**  
División Interamericana

### DIAGRAMACIÓN

**Glen Milam**

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA publica artículos de interés para los educadores adventistas. Las opiniones de los contribuyentes no representan necesariamente las ideas de los redactores o la posición oficial del Departamento de Educación de la Asociación General.

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA es publicada por el Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, Estados Unidos; Teléfono (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2010 General Conference of Seventh-day Adventists.