

# “Algo mejor”

LARRY BLACKMER, DEBRA FRYSON Y DENNIS PLUBELL

“Algo mejor” es el santo y seña de la educación, la ley de toda vida verdadera”. Con estas palabras, Elena White describió en el libro *La educación* (p. 288) el objetivo de la excelencia educativa que es posible alcanzar solamente en las escuelas cristianas. La conducción de los estudiantes hacia una relación de crecimiento en Cristo y la búsqueda de la excelencia desde las primeras enseñanzas hasta las escuelas de posgrado comienzan aquí. La misión de la educación adventista conduce en consecuencia a los estudiantes a una travesía hacia la excelencia, hacia un viaje que busca que se destaquen en la fe, el aprendizaje y el servicio.

## Los estudiantes se destacan en la fe

Las primeras lecciones de las escuelas adventistas se refieren al amor y el cuidado de Dios. Desde California a Virginia, y de Canadá hasta Florida, en toda la División Norteamericana (DNA), los estudiantes abren la Biblia no solo en la clase de Biblia, sino también en los estudios sociales, las ciencias y otras disciplinas. Abundan los relatos de estudiantes que aprendieron a confiar en un Dios personal gracias a las respuestas divinas a sus oraciones ya sea para conseguir el dinero para cubrir los aranceles de estudio, hallar un pasaporte perdido, el teléfono celular, las llaves de la maestra, o para recibir la protección divina en las excursiones escolares. De esta manera, los alumnos aprenden a destacarse en la fe.

Wyan, de once años, vive en Pennsylvania, Estados Unidos. Este niño ama a Dios, y se sintió muy entusiasmado cuando su madre lo matriculó en una escuela adventista cercana a su hogar. Le gustaba de manera especial la clase de Biblia, donde su maestra respondía a sus pregun-



Los docentes han compartido historias asombrosas de lo que sucede cuando los estudiantes oran.

tas sobre Dios de manera que él podía entender. Wyan invitó a su madre a asistir a un seminario realizado por la escuela, donde aprendieron que el sábado es el día especial de Dios. Wyan quería ir a la Escuela Sabática, pero su madre le explicó que el sábado era su día más ocupado. “No puedo cerrar la tienda para asistir a la iglesia –le dijo–. Wyan oró por ello y, con el tiempo, su madre decidió que debía confiar en Dios. Cerró la tienda y fue a la iglesia con Wyan.

Allí hablaron sobre un viaje misionero a América Central, y el niño mostró deseos de ir. Le pidió a su madre que lo acompañara, pero una vez más, ella le explicó que no podía cerrar la tienda durante tres semanas. “Dios nos dará una solución”,

dijo Wyan. Pronto se enteró que algunos miembros estaban recolectando dinero para que él y su madre pudieran participar del viaje. Convencida de que era la voluntad de Dios, la mujer cerró la tienda y acompañó a su hijo al viaje misionero.

En América Central Wyan habló en las reuniones de niños, y veintitrés niños entregaron su corazón al Señor. Sin embargo durante todo el viaje misionero la mamá estaba preocupada por la tienda. Dios le tenía guardada una sorpresa. En su primera semana de trabajo después de regresar, ganó lo suficiente como para recuperar las tres semanas en que la tienda había estado cerrada. “Y su negocio no deja de crecer”, según el propio Wyan.

La fe de este niño ayudó a que su ma-

dre confiara en Dios. Cuando el muchacho pidió ser bautizado, su madre también decidió lo mismo y para sorpresa de ambos, la abuela también decidió unirse a ellos.<sup>1</sup>

### Los estudiantes se destacan en el aprendizaje

Un director de una escuela adventista del estado de Luisiana resumió hace poco la filosofía adventista de la educación de manera muy simple: “La búsqueda del reino de Dios y su justicia como primer y principal objetivo nos promete que todas las otras cosas relacionadas con el aprendizaje y el progreso de los niños de Dios –lectura, escritura, matemática, educación física, etc.– serán añadidas”. Las investigaciones están mostrando que este es precisamente el caso. En los últimos cuatro años, investigadores de las universidades de La Sierra y Andrews han estado llevando a cabo el estudio CognitiveGenesis<sup>2</sup> que busca evaluar los logros académicos en las escuelas primarias y secundarias adventistas. Los datos revelan algunos asombrosos descubrimientos.

Los resultados combinados de las nueve Uniones y cincuenta y ocho Asociaciones de la División Norteamericana confirman que los estudiantes de las escuelas adventistas tienen un desempeño superior al promedio nacional y que se encuentran medio grado-nivel más alto que el predicho sobre la base de mediciones estándar de capacidad cognitiva. Esto se ha comprobado más allá del tamaño de la escuela, en todas las regiones de la División. El proyecto de investigación de cuatro años, que analizó a unos veinte mil estudiantes, mostró también que cuanto más tiempo pasan los estudiantes en una escuela adventista, mejor es su desempeño. Algunos han denominado a esto “la ventaja adventista”.

### Los estudiantes se destacan en el servicio

Los estudiantes de la DNA están involucrados en proyectos de servicio en la comunidad y en diversas partes del mundo. Ya sea la construcción de una escuela en el Hospital Maluti en Lesoto, hasta la presentación de reuniones de evangelización en las Filipinas, y desde la distribución de materiales impresos por los vecindarios en California hasta la limpieza de playas en Bermuda; nuestros estudiantes están conectados con la comisión evangélica. Kelli Virgil, estudiante del Colegio Secundario Maplewood, en Minnesota, comparte su experiencia: “A pesar de la brisa fresca y del terreno mojado, estábamos de muy



**El estudio CognitiveGenesis confirma que los alumnos de las escuelas adventistas tienen una ventaja a la hora de aprender.**

buen ánimo al realizar nuestra primera parada. Imaginen la sorpresa de los vecinos al mirar por la ventana y ver que muchos adolescentes se esparcían por sus jardines con rastrillos. ¿Qué mejor manera de llegar a la comunidad que hacer algo por el bien de los demás? Este esfuerzo anual sigue teniendo un impacto positivo sobre los participantes y también sobre los vecinos beneficiados. En ocasiones, son las pequeñas cosas de la vida las que muestran el amor de Jesús de la manera más señalada”.<sup>3</sup>

### Un viaje a la excelencia

Para capacitar a nuestros jóvenes para que se destaquen en la fe, el aprendizaje y el servicio, la educación cristiana necesita tener escuelas de renombre, que estén fundadas sobre los principios eternos y que de manera continua busquen la excelencia. *Journey to Excellence* [Viaje a la excelencia] se hace eco del concepto de “algo mejor”. Como lema guía de la educación adventista en Norteamérica durante la primera década del siglo XXI, ha sido mucho más que una estrategia de mercadeo o el título de un plan estratégico. Este lema enfatiza una vez más la misión de las instituciones educativas adventistas y brinda motivos para invertir recursos en la mejora de las escuelas.<sup>4</sup>

En agosto de 2006, este fue el énfasis de la Segunda Convención de Educadores de Educación Primaria y Secundaria de todo el territorio. Los más de seis mil edu-

cadore adventistas que se reunieron en Nashville, Tennessee, recibieron el desafío de destacarse en la enseñanza y de guiar a los jóvenes para que conozcan al Salvador y se preparen para servir a otros en su nombre. Desde la conferencia de apertura a cargo de George Knight, pasando por los cultos de adoración matutinos, y desde los seis encuentros plenarios y las casi cuatrocientas sesiones simultáneas hasta el culto de consagración de cierre con el presidente de la División Norteamericana (DNA) los educadores fueron inspirados a crear instituciones de excelencia para los jóvenes en sus iglesias y comunidades. En este momento se está organizando un tercer encuentro de este tipo para 2012.

### Proyectos e iniciativas

El apoyo a este énfasis en las mejoras de las instituciones educativas ha requerido de una inversión en materiales actualizados y en capacitación docente de calidad para equipar a los docentes y administradores de las escuelas primarias y secundarias con prácticas de vanguardia que puedan estar a la altura de las necesidades de los estudiantes. Los niños y jovencitos se han visto beneficiados por proyectos especiales en recursos de planes de estudio que concuerdan con las creencias y valores adventistas. La pedagogía cambia, pero las verdades son eternas.

Cada vez más, se está haciendo uso de la tecnología para mejorar la efectividad de la enseñanza y el funcionamiento general. El renovado sitio web de la Secretaría de Educación de la DNA<sup>5</sup> y la expansión de CIRCLE<sup>6</sup> están conectando a los educadores adventistas del territorio y en todo el mundo. La División ha brindado un sitio web gratuito a cada escuela primaria y secundaria del territorio. Varias instituciones educativas han desarrollado nuevos programas de educación a distancia, y se ha creado y distribuido una presentación digital de Semana de Oración en los últimos tres años. La tecnología ha mejorado nuestra capacidad de cumplir la misión y promocionar nuestras instituciones de manera más efectiva.

La mejora de los materiales curriculares continúa siendo una iniciativa que abarca a todo el territorio. En 2007, se completó un plan de estudios de religión para el nivel primario. La DNA ha compartido el texto del material con las otras Divisiones del mundo. En 2009 se ha completado *Pathways: A Journey to Excellence Through Literacy* [Senderos: Un viaje a la excelencia mediante la alfabetización], un programa abarcador integrado de len-



gua (lectura, escritura, gramática y ortografía) que hace uso de literatura temática que enfatiza la fe y los principios cristianos. Actualmente se está desarrollando *By Design: A Journey to Excellence Through Science* [Diseño exclusivo: Un viaje a la excelencia mediante la ciencia], un plan de estudios de ciencias para los grados primero a octavo, que está de acuerdo con la perspectiva bíblica del poder creador de Dios. Los niños de nivel preescolar pronto se verán beneficiados por la publicación de un nuevo plan de estudios religiosos plenamente integrado.

Otros proyectos recientes de la DNA son: nuevos estándares de aprendizaje abarcadores para todas las asignaturas de educación secundaria, las mejoras en la enseñanza de matemática, y estrategias "REACH" (según la sigla en inglés: Llegar a todos los niños para educarlos para el cielo), para estudiantes especiales.<sup>7</sup> Todos estos y otros proyectos son herramientas en las manos de Dios para evangelizar a los niños y jóvenes.

### Educación y atención de la niñez temprana: Donde comienza el viaje

Durante años, las iglesias y escuelas han satisfecho las necesidades de las familias jóvenes por medio de la atención de los niños y la educación preescolar. En los últimos tiempos, se les ha pedido a los líderes de educación que desarrollen una estrategia organizacional cohesiva para apoyar estos emprendimientos, proveyéndoles de excelentes recursos y garantizando prácticas seguras. Un programa de atención y educación de la niñez temprana será un aspecto emergente de la obra de los líderes de educación de la DNA en este nuevo quinquenio.

### Reconocimientos honoríficos a las instituciones de nivel superior

Para la División Norteamericana, el viaje a la excelencia abarca desde la enseñanza temprana hasta los programas de posgrado. Los colegios y universidades adventistas de Norteamérica han recibido numerosos premios como resultado de algunos programas destacados y de los exitosos logros de sus estudiantes. La clasificación de "Las mejores instituciones de enseñanza superior", que realiza la publicación *U.S. News & World Report's* han mencionado en sus listados de manera frecuente a diferentes instituciones adventistas. Los informes sobre los quince colegios superiores y universidades de la DNA han sido noticia debido a los premios recibidos por la participación y el servicio

comunitario, los destacados programas educacionales en campos especializados y el reconocimiento por sus contribuciones a una variedad de emprendimientos académicos. En especial, nos llenan de satisfacción los premios a la excelencia en el aprendizaje de los estudiantes. En competencias regionales, nacionales e internacionales, los estudiantes de nivel terciario han obtenido premios de primera línea en áreas tales como ejecución musical, desarrollo de negocios para la libre empresa, ingeniería, escritura creativa, contabilidad impositiva y conocimiento académico general.

Para la verdadera educación superior, la recompensa es eterna. Multitudes de jóvenes de nuestros colegios superiores y universidades han mostrado su compromiso con la misión y el ministerio de la iglesia por medio de su trabajo voluntario en sus comunidades y alrededor del mundo. Esta es otra manera en la que la educación adventista marca una diferencia.

### Al delinear el futuro

Muchas personas llegan a conocer a los adventistas por medio de nuestras instituciones educativas y de salud. En años recientes, los miembros de la comunidad han mostrado que ven "algo mejor" en nuestras instituciones al matricular a sus niños siguiendo una tendencia creciente. Sin embargo, esto a menudo ha ocultado una disminución en el número de matriculados que provienen de familias adventistas, lo que ha significado en el cierre de algunas escuelas pequeñas. La educación superior no ha estado exenta de este fenómeno, en especial en lo que respecta a los programas en el área de las humanidades. Dado que el número de miembros ha crecido en el territorio de la DNA, la disminución de matriculados en las instituciones adventistas representa una preocupación muy seria en todos los niveles.

En los tres niveles de educación estamos experimentando presiones sin precedentes. Con frecuencia se discuten cuáles son los factores responsables de esta tendencia. Algunas familias se encuentran demasiado lejos de una institución educativa adventista. En el pasado, este problema se veía mitigado por las escuelas con internado, pero hoy día, hay menos padres que buscan esta opción. Otros creen que la disminución se debe a que las iglesias locales ya no ponen tanto énfasis en el carácter distintivo de la educación adventista y que, a pesar de los datos del estudio CognitiveGenesis que demuestran lo contrario, algunos cuestionan si es posi-

ble alcanzar la excelencia académica es las escuelas pequeñas.

Es evidente que los desafíos financieros de por sí afectan a la capacidad de las familias jóvenes de pagar la educación de sus hijos. Las estadísticas de la iglesia también muestran que el crecimiento de la feligresía es más pronunciado en los grupos socioeconómicos más bajos. Las mejoras en las iniciativas de mercadeo y la expansión de nuevos programas de becas no han marcado la diferencia esperada. La iglesia debe continuar buscando un trabajo conjunto con las familias que eligen educar a sus hijos en el hogar o que se vuelcan a otras opciones educativas.

Enfrentamos momentos de grandes desafíos, pero nuestros aparentes límites representan las oportunidades de Dios. Es por ello que con confianza miramos hacia el futuro, para continuar en los próximos meses y años con el Maestro de los maestros en este viaje hacia la excelencia, por caminos aún no surcados. Nuestro destino es el reino de los cielos y, junto con nuestros jóvenes, queremos estar muy pronto allí.



**Larry Blackmer** es director del Departamento de Educación en la División Norteamericana; **Debra Fryson** era directora asociada cuando escribió este artículo. Actualmente es directora del Departamento de Educación de la Southern Union, perteneciente a la División Norteamericana; **Dennis Plubell** es director asociado del mismo departamento, en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.



#### REFERENCIAS

1. Secretaría de Promoción Misionera de la Asociación General.
2. <http://www.cognitivegenesis.org/>.
3. Adaptado de Kelli Vigil, Minnesota Conference Education News, 10 de noviembre de 2009.
4. <http://www.journeytoexcellence.org/>.
5. <http://www.nadeducation.org/>.
6. <http://circle.adventist.org/>.
7. <http://www.nadeducation.org/reach>.