



Primero la misión

El lema para todas las instituciones educativas de la División Asia Pacífico Norte (DAPN), que comprende China, Corea, Japón y Mongolia, es “Primero la misión”. Este enfoque positivo nos impulsa aun cuando estamos en medio de desafíos.

Asociación de Taiwán

En enero de 2013, la Asociación de Taiwán pasó a formar parte del territorio de la DAPN. Dentro de esta Asociación, tenemos dos escuelas primarias, dos colegios secundarios y una institución terciaria. Elliot Fullmer, rector de la Escuela Norteamericana Adventista de Taipéi (Taiwán), nos cuenta de qué manera se hace realidad en el campus ese lema de la misión: “El año escolar acababa de comenzar cuando los padres de un potencial estudiante llamaron porque estaban interesados en nuestra escuela. Cuando llegaron a conocerla, hicimos un recorrido por el

campus y los edificios, y les dije que somos una institución pequeña pero con un campus que cuenta con un bello parque que agrada mucho a los padres. De tanto en tanto, me contaban algo de su familia. Supe que habían vivido en los Estados Unidos y que estaban regresando a Taiwán para que el padre pudiera recibir tratamiento médico. Querían matricular a su hijo en nuestra escuela. En mi mente creí que estaban buscando una escuela según el sistema estadounidense, que garantizara que su hijo pudiera seguir estudiando en los Estados Unidos cuando regresaran allí; por ello me dediqué a promocionar ese aspecto. Pero el padre me interrumpió y dijo que solo quería saber si los estudiantes tenían algún momento en que estudiaban la Biblia”.

“Cuando le respondí que diariamente cada grupo tiene un momento para el culto matutino y una clase de Biblia, y cada viernes tenemos una reunión conjunta por la mañana, donde como institución estudiamos todos juntos la Biblia,

me di cuenta que había respondido la pregunta que para ellos era importante: Cristo es parte de la escuela”.

“En el presente, su hijo está asistiendo a nuestra escuela, y la madre lo acompaña fielmente caminando hasta el campus a pesar de la distancia. Esta familia me recordó que nuestra misión primordial no radica en ser la escuela privada número uno de Taiwán, sino en compartir a Cristo, y esperar que por la gracia de Dios, los estudiantes que pasen por nuestra escuela reflejen el amor de Jesús a sus familias y en todo Taiwán”.

Unión de Corea

La Unión de Corea tiene el mayor número de escuelas de todo el territorio de la DAPN: dos instituciones terciarias, siete colegios secundarios, dos escuelas medias y diez escuelas primarias. También opera 34 institutos de idiomas que matriculan a unos trece

C H E K Y A T P H O O N



El pórtico de la Escuela Honam, que representa los tres niveles (primario, medio y secundario), los tres valores de la educación adventista (mental, físico y espiritual) y los mensajes de los tres ángeles del Apocalipsis.

mil estudiantes. Las ganancias de las escuelas de lenguas son dedicadas específicamente a la misión. El lema “Primero la misión” se traduce así: “Escuelas felices y estudiantes con visión”.

El gobierno de Corea del Sur ha clasificado a la Escuela Media y Secundaria Sahmyook de Donghae en el puesto 27 entre las 117 escuelas medias de la provincia de Gangwon y tercera entre las escuelas de Donghae. En momentos en que otras instituciones educativas están luchando con una disminución en la matriculación de estudiantes —debido a la menor tasa de crecimiento de la población— la Escuela Media y Secun-

daria Sahmyook de Donghae ha tenido un pequeño incremento de estudiantes. Desde 2012, Samsung, uno de los gigantes mundiales de productos electrónicos, ha seleccionado a Donghae como el sitio experimental de sus tabletas electrónicas y ha distribuido tabletas y computadoras a todos los docentes y estudiantes de la escuela media.

La Institución Universitaria de Salud Sahmyook en Seúl, pasó a ser una institución que otorga títulos terciarios. En septiembre de 2014 inauguraron un nuevo edificio que alberga a

todas las carreras especiales.

A poca distancia se encuentra la Universidad Sahmyook, la institución adventista de educación superior más antigua de Corea del Sur, que fue elegida por el gobierno como una de las instituciones que recibirá 8,6 millones de dólares para ser una “Universidad de proyectos coreanos creativos” en los próximos cinco años. Su Departamento de Ciencias, Tecnología de las Comunicaciones, Información y Planificación, recibió también 280 mil dólares de parte del gobierno en 2014 para emprendimientos que surjan en la universidad. Con el propósito de fortalecer sus vínculos internacionales en objeti-



vos académicos, estructurales y relativos a la misión, la universidad ha establecido enlaces con más de veinte instituciones de educación superior del Asia, los Estados Unidos, Europa, Centroamérica y Sudamérica.

Arriba: La escuela es un lugar seguro y feliz para los alumnos de las instituciones adventistas.

Derecha: Samsung distribuyó tabletas a todos los estudiantes y docentes de la escuela media y secundaria Sahmyook de Donghae (Corea del Sur).



Escuela media y secundaria Sahmyook de Donghae (Corea del Sur).

Unión del Japón

La Unión del Japón avanza a la misma velocidad de los cambios presentes en todo el país. Cuenta con una institución terciaria, un colegio secundario, tres escuelas medias y diez escuelas primarias. Al igual que muchos de los países desarrollados del Asia, la tasa de nacimientos ha ido disminuyendo, lo que afecta la matriculación en las escuelas. Esto provoca que se estén buscando estudiantes en otros países y que se trabaje para que la institución esté más orientada hacia la misión.

La Escuela Media y Secundaria Sanniku, de Hiroshima, se ha convertido en un centro de pruebas del Test Internacional de Aptitud en Inglés (iTEP, siglas en inglés), una evaluación equivalente al Test de Inglés como Lengua Extranjera (TOEFL, siglas en inglés).

Unión de la China

La Unión de la China es la más grande de la DAPN en términos de superficie y población. Está dividida en Territorios Organizados (TO) y Territorios No Organizados (TNO). En los TO (Hong Kong y Macao), la región cuenta con una institución terciaria, cuatro colegios secundarios y dos escuelas primarias, todas ellas están acreditadas por la Asociación Adventista de Acreditación (AAA).

En los TO, casi todas las instituciones reciben algunos fondos del gobierno y se han hecho esfuerzos conscientes por integrar los valores cristianos a las clases, además de cumplir con los requisitos académicos del gobierno. Dado que la feligresía en esos territorios no es numerosa, la mayoría de los estudiantes no es adventista. Estas instituciones se han convertido en un objetivo destacado para la misión, a pesar de operar con el apoyo de fondos provistos por el gobierno.

Aunque los TNO no cuentan oficialmente con escuelas de iglesia, la educación adventista se encuentra ac-

tiva allí también. Muchas iglesias funcionan como hogares escuela que no violan las pautas del gobierno y que usan materiales curriculares de la Academia Internacional Griggs y de la Universidad Griggs.

Durante una visita reciente al Colegio Secundario Tai Po Sam Yuk en Nuevos Territorios, Hong Kong, los evaluadores de la AAA entrevistaron al presidente de la Asociación de Padres y Maestros, quien expresó: “Este colegio ha cambiado a mi hijo, quien no tenía interés en estudiar. Ahora es muy diferente, y yo estoy muy agradecido. Es por ello que quiero compartir parte de mi capacidad y medios para ayudar a que esta institución marque una diferencia en la vida de los estudiantes”. Este no es un caso aislado, sino que se repite en todo lugar donde los docentes, administradores, padres e iglesia local trabajan para inculcar la misión de la educación adventista. “Primero la misión” no es tan solo una frase altisonante, sino una realidad viviente en las instituciones adventistas del territorio.

Misión de Mongolia

La Misión de Mongolia, que cuenta con dos mil miembros, tiene un instituto de lenguas y una escuela primaria y secundaria llamada Tusgal que significa “Reflexión”. Tiene autorización del gobierno para funcionar desde 2011 y cuenta con 79 estudiantes. Chuluunbat Rentsen, que ha matriculado a tres de sus nietas en Tusgal, expresa: “Esta escuela fue establecida por primera vez en 2009, cuando abrieron una clase de preescolar. Así fue que envié a mis nietas mellizas a esa clase. Gracias a Dios, cuando terminaron el preescolar, pudieron continuar en la escuela primaria. Ahora ambas son estudiantes de cuarto grado. Hace poco llevé también a otra nieta, cuyo padre acaba de fallecer, que está en el décimo grado. Como abuela, quiero criar a mis nietas de la mejor manera posible. Creo que Tusgal es la escuela para ellas, porque es segura y puede llevar a mis nietas hacia un fu-

turo promisorio, no solo en este mundo sino también en el venidero”.

Los educadores de la Misión de Mongolia consideran que la educación adventista es un eslabón importante en la cadena que une a la iglesia con sus jóvenes. La Misión está preparándose para abrir una institución terciaria.

El alojamiento en Ulán Bator es costoso y muchos estudiantes que asisten a las universidades seculares se esfuerzan por hallar una residencia estudiantil asequible. Con ayuda de la ofrenda del cuarto trimestre de 2009 se han añadido dos pisos sobre las oficinas de la Misión, donde se albergan casi cuarenta estudiantes universitarios. También hay capellanes adventistas que ofrecen estudios bíblicos y consejería, según las necesidades, y creemos que este servicio de alojamiento que comenzó en 2014, contribuirá para que los residentes aprendan sobre el estilo de vida y las creencias adventistas.

Conclusión

“Primero la misión” seguirá desarrollándose como la razón de ser de la educación adventista en la DAPN. Nuestras instituciones educativas son portales que seguirán cumpliendo con fidelidad ese llamado al servicio hasta que Cristo venga a llevar a sus hijos al hogar. Acaso no sepamos qué sucederá en el futuro, pero mientras conozcamos a aquel que está a cargo del futuro, no tenemos nada que temer mientras seguimos adelante cumpliendo su mandato. ✍



Chek Yat Phoon, Ph.D., es director del Departamento de Educación de la División Asia Pacífico Norte, con sede en Goyang (Corea del Sur).