



# Guiarlos hacia el Creador

La educación adventista en la División Asia del Sudeste (DAS) —que abarca a la India, Nepal, Bután y las Maldivas— se inició hace ciento veinte años en Kolkata (antes llamada Calcuta) con un estudiante y un docente. Hoy día, los adventistas del territorio operan más de 356 escuelas primarias y secundarias, diez instituciones profesionales que ofrecen programas de enfermería y paramédicos, ocho instituciones terciarias y una universidad. Para fines de 2014, la matriculación de estudiantes en todos los niveles fue de 205.891, con 9.896 docentes.

El currículum de las instituciones no solo busca ofrecer lo mejor para la adquisición del conocimiento, las habilidades, las actitudes y las capacidades relevantes para cada nivel. También se enfoca en el desarrollo armonioso de las áreas física, moral, espiritual y social

de los estudiantes, de manera que lleguen a ser participantes activos y responsables de la sociedad. Bajo esa prerrogativa central, la educación adventista de este territorio utiliza un enfoque integrador de la educación con el propósito de construir el carácter tanto para el presente como para la eternidad.

Este quinquenio ha significado un momento de cambios y crecimiento para el sistema educativo de la DAS. Varias escuelas han sido transformadas en colegios secundarios. La creciente matriculación apoyada por reglamentos educacionales efectivos, está cumpliendo con los objetivos establecidos por cada Unión y también por la División. Aunque todas nuestras instituciones educativas sirven como avenidas para la testificación que Dios puede lograr por medio de todos nuestros estudiantes y personal docente, las instituciones con internado se destacan de manera especial por su efectividad a la hora de guiar a los estudiantes hacia un

compromiso y madurez espiritual más significativos.

## La educación superior

Durante el último quinquenio, nos regocijamos por un logro significativo. Durante años, el Colegio Terciario Spicer, en Pune, había sido la principal institución de educación superior adventista en la región, y enviaba sus egresados a todo el territorio de la DAS y a otras partes del mundo. Sus egresados ocupan elevadas posiciones de liderazgo en la Asociación General y en Divisiones de África y Asia, y han tenido un impacto sustancial sobre las entidades internacionales. A pesar de ello, la institución luchaba con el desafío de no estar plenamente reconocida por el sistema universitario del gobierno. Durante muchos años, el pueblo adventista del país se unió en oración para que esta situación fuera rectificada y se garantizara que Spicer

G O L L A K O T I N A G E S H W A R R A O

ocupase el lugar que siempre debería haber tenido entre las universidades distinguidas del país. La institución y su junta de gobierno han participado activamente de esto y el año pasado, cuando la institución ingresó en su 99º año de operación, el Señor escuchó las oraciones de su pueblo: Spicer obtuvo

finalmente la autorización para funcionar como una universidad de sostén propio. A partir de ese momento es libre de implementar su propio currículum y ofrecer sus propios títulos, sin problema alguno en la observancia del sábado o interferencia alguna en la filosofía educacional de la institución.

Otra institución que ha efectuado notables progresos es el Colegio Terciario Metas, en Surat, una animada ciudad al norte de Mumbai. La institución ha estado ofreciendo programas de Enfermería, Capacitación de paramédicos, Administración de empresas, Gestión y Ciencias informáticas. Además de ello



**Colegio Superior METAS en Surat (India)**

ha dado un importante paso para compartir sus bendiciones con el resto de la División al comenzar a operar otras dos instituciones: una en Ranchi, en la región septentrional de la India, y la otra en Nuzvid, en la región oriental del país. Las tres instituciones han brindado una gran fortaleza en esos campos, en los que la iglesia cuenta con una sólida feligresía.

El Colegio Terciario Lowry Memorial, de Bangalore, que ha comenzado a ofrecer una Maestría en Enfermería, es la única institución exenta por el Consejo y Senado Universitario de la India

de tener exámenes en sábado.

Aunque nuestro sistema educativo ha experimentado un gran crecimiento y abundantes bendiciones, las escuelas y colegios necesitan las oraciones de toda la iglesia, para que puedan funcionar y cumplir con el plan de acción de la educación adventista sin perder su énfasis filosófico.

El Departamento de Educación de la DAS lleva a cabo frecuentes análisis de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. He aquí una síntesis:

- **Fortalezas:** La filosofía de la educa-

ción adventista, la cultura y el estilo de vida adventista en cada campus; los sólidos programas académicos con personal bien calificado; el crecimiento y la atención espiritual.

- **Debilidades:** La infraestructura inadecuada; la falta de personal adventista plenamente capacitado y comprometido; un gran número de estudiantes no adventistas; el exceso de personal en algunas instituciones; en otras, la baja matriculación de estudiantes.

- **Oportunidades:** El uso de los activos fijos para desarrollar un sistema de educación de primera categoría; la ex-



Participantes del Concilio de Administradores Educativos de la Unión Central Sur llevado a cabo en Bangalore (India) en 2013.



**Momentos de oración en la escuela secundaria Hosur (India).**

pansión aún mayor de la testificación respecto de las dimensiones morales y espirituales de la educación adventista; la extensión de oportunidades educacionales a grandes números de adventistas de escasos recursos que forman parte de nuestro territorio.

- **Amenazas:** La perspectiva de que algunas instituciones se vean forzadas a cerrar sus puertas debido a su infraestructura inadecuada; la posible pérdida de terrenos desocupados debido a una planificación insuficiente y un uso inadecuado; la posibilidad de que ciertas universidades y entidades afiliadas interfieran con nuestros programas o la filosofía de la educación; y la posibilidad de perder los privilegios sabáticos

en cuestiones tales como las clases o los exámenes programados.

A pesar de los altibajos agradecemos a Dios por lo que ha podido desarrollarse en el territorio. Al fortalecer nuestro compromiso con la iglesia y su sistema educativo, nuestro objetivo constante es alcanzar el ideal de Dios para cada niño o joven adventista, brindándole una infraestructura de calidad y docentes dedicados en cada una de las instituciones de la iglesia.

La DAS promueve decididamente la idea de que la educación adventista es fundamental para la misión de la iglesia. Las oportunidades y los desafíos siguen inspirándonos para dar lo mejor de nosotros, con la ayuda de Dios. Durante el próximo quinquenio, la DAS planea elevar de categoría a otras tres instituciones terciarias a fin de que

sean universidades, y garantizar que exista al menos una institución educativa adventista en cada distrito de la India, Nepal y Bután. Creemos que Dios desea que cumplamos estos objetivos, y que él garantizará el éxito de estos emprendimientos por medio de su gracia y providencia. ✍



**Gollakoti Nageshwar Rao, Ph.D.**, es director de educación de la División Asiática del Sur, con sede en Hosur (India).